

العودة إلى المدارس

الدليل الإرشادي - ولي الأمر

1442هـ






رب اجعل هذا البلد آمنا

العودة إلى المدارس

الدليل الإرشادي لولي الأمر

1442هـ


وزارة التعليم
Ministry of Education



المحتويات





عام جديد .. وعودة آمنة .. لنتعلم بحذر.

من أهم المرتكزات التي توليها وزارة التعليم عناية فائقة لبداية العام الدراسي الجديد هي:

- تحقيق عودة آمنة وصحيّة لأبنائها الطلاب والطالبات في كافة المراحل الدراسية، ولمنسوبيها من الهيئة التعليميّة والإداريّة.
- استدامة واستمرارية الرحلة التعليميّة الآمنة لمنسوبي المدرسة منذ الدخول لها وحتى الانصراف منها .

ولأجل ذلك جاء هذا الدليل الارشادي ليوضح للمستفيدين التعليمات والإرشادات والإجراءات والنماذج التشغيلية التي يجب اتباعها وكذلك يسلط الضوء على مصادر وآليات التعليم الإلكتروني وخطوات التفعيل الأمثل له في كل دور.

والله نسأل التوفيق و السداد لما فيه الخير لأبنائنا و بناتنا الطلاب و الطالبات...

*****



يبدأ اليوم الدراسي

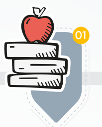
للمرحلة الابتدائية من الساعة: **3 مساء**

للمرحلة المتوسطة والثانوية من الساعة: **7 صباحاً**



مهام ومسؤوليات ولي الأمر

قبل بدء الدراسة


01 الحرص على استلام ابنك للكتب الدراسية من المدرسة

02 التحقق من حساب ابنك الطالب على منصة مدرستي

03 معرفة مصادر التعلم: منصة مدرستي، البث التلفازي، عين دروس يوتيوب





04 ضبط قنوات عين على التلفاز في حال انقطاع النت أو عدم توفر أجهزة ليستكمل الطالب يومه الدراسي عبر البث التلفازي

05 غرفة مخصصة للدراسة بإضاءة مناسبة وتجهيز الجهاز الإلكتروني

06 الدخول على منصة العودة الآمنة للمدارس (إرشادات - دليل مستخدم - تدريب)



أثناء الدراسة






07 متابعة تسجيل دخول ابنك يوميًا على منصة مدرستي

08 حث ابنك على أداء النشيد الوطني والتمارين بداية اليوم الدراسي

09 متابعة حضور ابنك الحصص الدراسية وفق الجدول الدراسي






10 متابعة أداء الواجبات والتكليفات اليومية أو الأسبوعية

11 متابعة التغذية الراجعة لابنك
تقييم الحضور والغياب ونتائج الأعمال والاختبارات

12 التواصل مع المعلم عند الحاجة



رابط منصة مدرستي: www.Madrasati.sa
تردد قناة عين: عربسات 12437
رابط منصة العودة الآمنة: https://backtoschool.madrasati.sa/#intro



الدعم:
منصة مدرستي
الرقم: 19996-920033988
مركز الاتصال للاستشارات

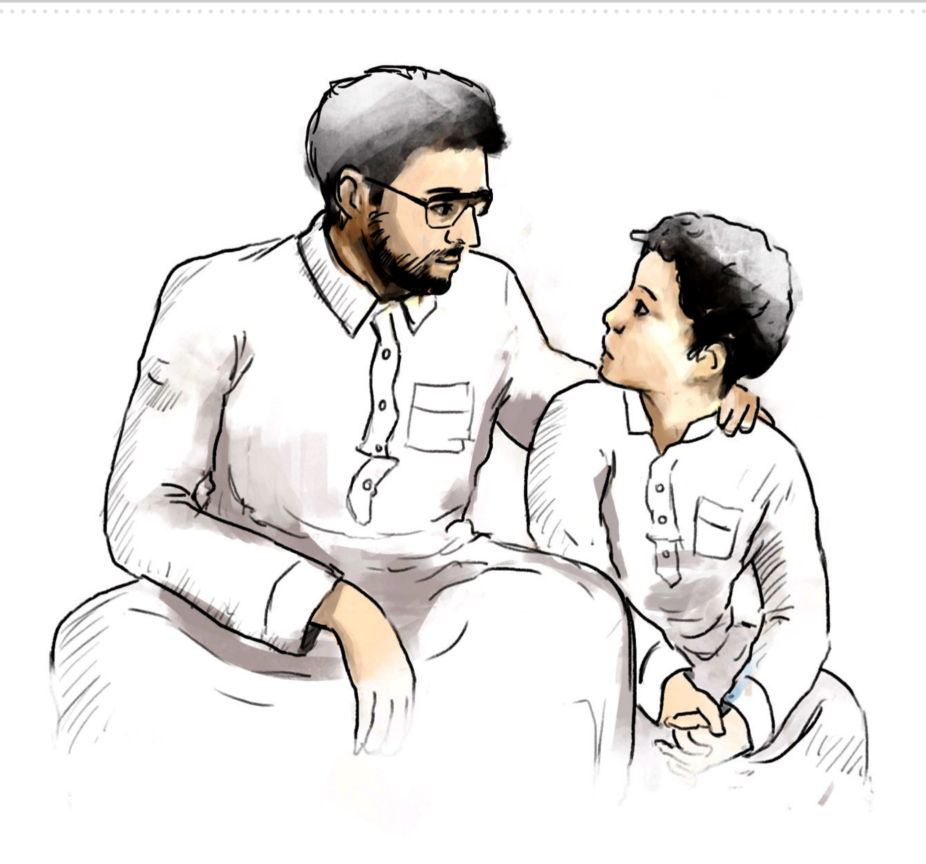
نعود بحذر



النموذج التشغيلي للمدارس بجميع المراحل

تكون الدراسة في المدارس ضمن هذا النطاق إلكترونيًا بشكل كلي، والاستفادة من البث التلفازي والرقمي.

المهام والمسؤوليات لولي الأمر



تنفيذ المهام الواردة في الدليل التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام والمعاهد ومراكز التربية الخاصة، إضافة إلى المهام الآتية:

- استلام الكتب المدرسية من المدرسة من قبل الطالب أو ولي الأمر.
- توفير البيئة الداعمة للتعليم الإلكتروني.
- الحصول على التدريب المتوفر لولي الأمر المتاح على منصة مدرستي.
- متابعة الطالب في التعليم الإلكتروني.
- حث الطالب على التدريب على التعلم الإلكتروني والمتاح على منصة مدرستي.
- التواصل الفعال والتعاون مع المدرسة ومتابعة الأداء التعليمي للطالب
- الحرص على تأدية الطالب للإختبارات المركزية (المعدة من قبل مكاتب التعليم) أو التقويمية المعدة من قبل معلم المدرسة.



رحلة ولي الأمر في التعليم الإلكتروني

دور ولي الأمر قبل بدء الدراسة



يعد ولي الأمر الشريك الأساسي في العملية التعليمية، ويبرز دوره في إنجاح رحلة تعلم الأبناء بمتابعتهم بشكل دوري، وتهيئتهم للعام الدراسي، وتوفير البيئة التعليمية المناسبة في المنزل بما يعظم فرص التعلم بشكل أفضل، ولتحقق ذلك؛ على ولي الأمر التخطيط بشكل جيد استعدادًا لبدء العام الدراسي من خلال التحقق مما يلي:

- استلام الكتب المدرسية من المدرسة
- الاطلاع على أدلة الاستخدام لمنصة مدرستي والتعرف على أدواتها والتدريب على إستخدامها.
- الاطلاع على لائحة السلوك الرقمي وسياسة استخدام المنصة.
- التأكد من الحساب الخاص به وإمكانية الدخول على منصة مدرستي من خلال حساب Microsoft Office 365 (التواصل مع قنوات الدعم الفني للحصول عليه).
- التحقق من حساب الطالب في منصة مدرستي والمتابعة الدورية للحساب من خلال الرابط www.Madrasati.sa.
- تهئية المكان المناسب للطالب (الإضاءة - التهوية - التكييف - الهدوء)
- توفير التجهيزات اللازمة للتعلم عن بعد (جهاز الحاسب الالي -الانترنت) و ضبط تردد قناة عين التعليمية الفضائية .
- توفير البيئة النفسية والاجتماعية للطالب الملائمة للدراسة
- تشجيع الطالب على الاعتماد على النفس والحوار الأسري الهادف والبعد عن أسلوب اللوم والتخويف .
- حث الطالب على الالتزام الأخلاقي خلال عمليات التعلم عن بعد.



دور ولي الأمر أثناء الدراسة





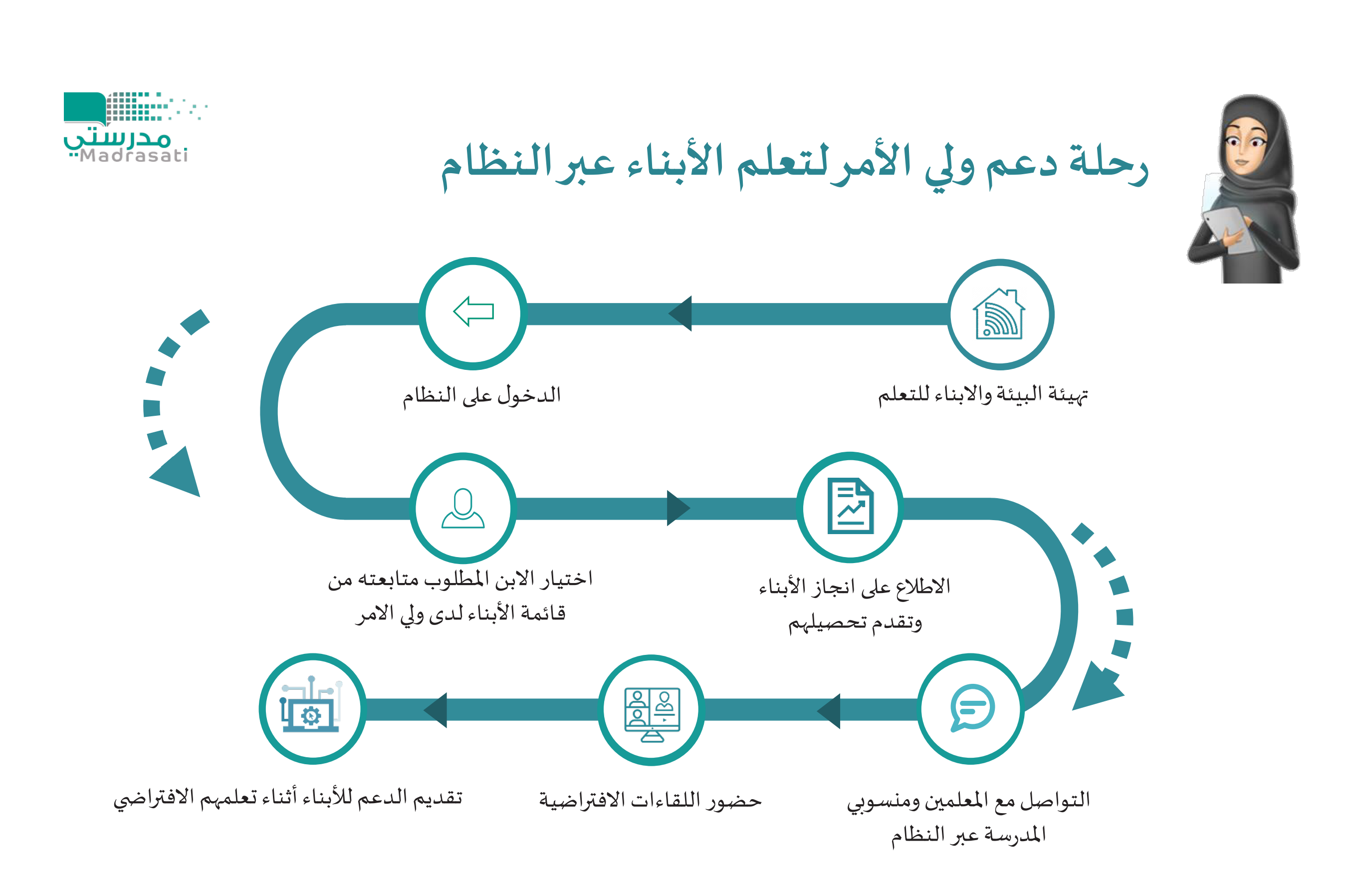
على ولي الأمر متابعة تعلم أبنائه وتطبيق تعليمات التعليم الإلكتروني من خلال :

- مساعدة الطالب على الانتظام في حضور الدروس بوقتها المحدد
- حث الطالب على وأداء النشيد الوطني وأداء التمارين في بداية اليوم الدراسي.
- متابعة حضور الطالب للدروس اليومية من خلال منصة مدرستي وقناة عين التعليمية الفضائية تردد **عرب سات (12437)** .
- مراعاة العادات الصحية أثناء جلوس الطالب أمام التلفاز مثل (الجلوس الصحيح ، المسافة المناسبة بين الطالب والتلفاز)
- الحرص على توفيرالوجبات الصحية للطالب وتعويدهم على السلوك الصحي السليم كالغذاء المتنوع ، وتجنب السهر ، وممارسة الألعاب الحركية المناسبة لهم .
- الحرص على متابعة التحصيل الدراسي للطالب والاطلاع على التقارير الدورية عن أداء الطالب (الحضور، التكليفات ، التقييمات)
- ملاحظة السلوكيات غير العادية التي قد تظهر على بعض الأبناء بسبب الخوف من الإصابة بالجائحة، والتدخل بطلب الإستشارة من المختصين من خلال وحدات الخدمات الإرشادية في إدارات التعليم والمراكز المختصة .



***ملحوظات مهمة:**

- يجب على الطالب حضور الحصص الدراسية في موعدها؛ لمشاركة معلمه وزملائه الطلاب في الفصل الافتراضي، وعدم التردد في سؤل المعلم عن أي جزئية من الدرس تتطلب إيضاح، ويمكن للطالب مشاهدة الدرس المسجل، أو التوجه للقنوات الفضائية، وقنوات عين على اليوتيوب لمن فاته الدرس، أو لمن يرغب في المزيد من المراجعة والاطلاع.
- يمكن للطالب استخدام أحد الأجهزة الذكية ،مثل: (الحاسب الشخصي، الحاسب المحمول، الهاتف الذكي ، التلفزيون الذكي ، الأجهزة اللوحية مثل: الآيباد وغيره
- في حال عدم توفر أجهزة يمكن لولي الأمر متابعة تعلم أبنائه عن طريق مشاهدة الدروس على قنوات البث الفضائية، أو قنوات عين يوتيوب.
- في حال عدم إمكانية التنسيق بين الأبناء للمتابعة بشكل إلكتروني عبر نظام مدرستي، يمكن لولي الأمر التنسيق مع المدرسة أو معلم المادة للحصول إرشادات وخطة التعلم المناسبة لوضع الطالب وآلية متابعة ولي الأمر له في المنزل.



الأدوات والعملية التعليمية



على ولي الأمر التواصل بشكل مستمر مع المدرسة من خلال نظام مدرستي لمعرفة كافة المستجدات والمهام المطلوبة منهم والتفاعل معهم بالشكل الصحيح. وكذلك معرفة كافة البدائل المتاحة لهم للعملية التعليمية.

ويجب على ولي الأمر معرفة المحاور الأساسية للعملية التعليمية والبدائل المتاحة لها وهي:

- مصادر المحتوى التعليمي
- الأنشطة التعليمية
- التقييم والاختبارات

أولا: مصادر المحتوى التعليمي

1. الكتاب المدرسي: يمكن للطالب والمعلم الاستفادة من الكتاب المدرسي بشكل مباشر.
2. البث المباشر لشرح الدروس على قنوات عين الفضائية: وفرت الوزارة شرح كامل لكافة المواد عبر قنوات عين الفضائية، يمكن للطالب متابعة شرح الدروس الخاصة به عبر متابعة قنوات عين الفضائية والتي تخصص قناة فضائية لكل مرحلة دراسية، ويقدم معلمون ومشرفون تربويون مميزون الشرح لكافة دروس الطالب عبر القناة.
3. الاطلاع على الدروس المسجلة على قنوات عين على اليوتيوب: يمكن للطالب متابعة شرح الدروس الخاصة به عبر قنوات عين على اليوتيوب، وهو نفس الشرح المقدم عبر قنوات عين الفضائية، ويتميز العرض على اليوتيوب بإمكانية إيقافه والرجوع له والتحكم فيه بشكل كامل.
4. مشاهدة البث للدروس من خلال حساب الطالب على منصة مدرستي: كذلك يتم بث الشرح لقنوات عين الفضائية في حساب الطالب وغالبًا سيكون متوافقًا مع جدول الطالب الدراسي.
5. المحتوى الإلكتروني على عين بوابة التعليم الوطنية: يمكن للطالب والمعلم الاستفادة من المحتوى الإثرائي المتنوع، مثل: (الكتب المدرسية، العب وتعلم، اختبارات عين ، مراجعات عين، التشويقات، الواقع المعزز، عين 3d ، تجارب عين ، مصادر أخرى).
6. المحتوى المقدم من قبل معلم المادة: كما يمكن للطالب الاستفادة من المحتوى الإثرائي الذي يرسله المعلم بشكل مباشر للطالب حسب ما يراه المعلم مناسبًا.

ثانيًا: الأنشطة التعليمية

هي كافة الأنشطة التي يستطيع الطالب القيام بها سواء تزامنية أو غير تزامنية باستخدام أدوات التعليم الإلكتروني، أو بدونها ومنها:

1. الواجبات الإلكترونية: والمقصود بها حل الواجبات الإلكترونية عبر نظام مدرستي والتي يتم حلها وتسليمها إلكترونيًا.
2. الأنشطة الإلكترونية: أداء الأنشطة التي تُدرج من المعلم على النظام والتفاعل معها حسب توجيهات المعلم.
3. حلقات النقاش: المشاركة في حلقات النقاش الإلكترونية العامة وساحات النقاش لمناقشة موضوعات تربوية وتعليمية مع المعلم ومنسوبي المدرسة.
4. التواصل مع المعلم والطلاب إلكترونيًا: التواصل بين المعلم والطلاب من خلال نظام مدرستي عبر البريد الإلكتروني في النظام وغيره.

ملحوظة مهمة: سيتم استخدام مجموعة من الاستراتيجيات المتنوعة للتعليم، بما يتوافق مع مختلف النطاقات الأحمر، البرتقالي، الأخضر وسيتم التركيز بشكل كبير على استراتيجية الفصل المقلوب، والتي تعتمد على تلقي الطالب المعلومة بنفسه ثم التفاعل مع المعلم لمناقشة التساؤلات، وتثبيت معلومات المحتوى التعليمي.

ثالثًا: التقييم والاختبارات

1. التقييم الإلكتروني: هو الذي يُعد من المعلم، ويُسند للطالب على النظام؛ لقياس نتائج تحقيق الأهداف على مستوى (الحصة أو الدرس أو الفصل الدراسي).
2. التقييم الذاتي الإلكتروني المفتوح: يمكن للطالب تقييم نفسه؛ عبر بنوك الأسئلة المتوفرة في نظام إدارة التعلم، وبوابة عين التعليمية.
3. التقييم (الاختبار) النهائي حضوريًا (ورقيًا أو إلكترونيًا): حضور التقييم (الاختبار) النهائي في المدرسة وتنفيذه ورقيًا، أو تأدية الاختبار إلكترونيًا من خلال منصة الاختبارات.

الإشراف والمتابعة لآلية تقييم الطالب عبر منصة مدرستي



يجب على ولي الأمر التعرّف على آلية تقييم الطالب؛ للتأكد من متابعة أدائه التعليمي، والإشراف على مستواه الدراسي، حيث سيتم التقييم بناءً على:

- نسبة المهام المنفذة منه سواءً كانت (واجبات، أنشطة إلكترونية، اختبارات) على المهام الإجمالية المطلوبة.
- حضوره للدروس الافتراضية حسب الجدول الدراسي المطلوب منه.
- سيؤثر التقييم على درجات أعمال السنة الخاصة بالطالب.

التدريب والدعم الفني



التدريب:

صُممت حقيقة تدريبية ورفعت على منصة مدرستي؛ لإرشاد ولي الأمر وتمكينه من الاستخدام الأمثل لمنصة مدرستي، وتتضمن هذه الحقيبة ما يلي:

- دليل المستخدم والدليل الإرشادي لمنصة مدرستي.
- فيديوهات قصيرة لشرح خدمات النظام وأدواته.

الدعم الفني:

في حال واجه ولي الأمر أو أحد أبنائه أي تحديات تقنية أو فنية يمكنه التواصل مع الدعم الفني عبر قنوات الآتية:

- منصة مدرستي.
- هاتف الدعم الفني 920033988.
- نظام المحادثة الفورية الشات بوت.
- التواصل مع إدارة المدرسة.

الأدلة المساندة



يمكن لولي الأمر الحصول على الدعم التفصيلي لكيفية استخدام النظام من خلال دليل منصة مدرستي.

backtoschool.sa







تعليمات عامة

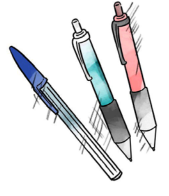


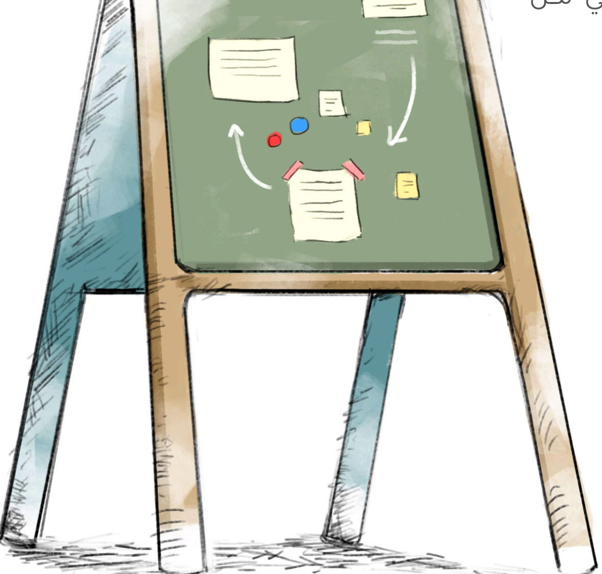
لضمان نجاح الطالب في مسيرته التعليمية بإذن الله:

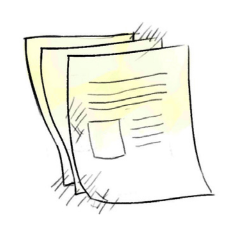


- قم بالإشراف والمتابعة الدائمة لتقدم مستوى الطالب التعليمي.
- قم بتحفيز الطالب لضمان شحذ همته ودمجه في العملية التعليمية بنجاح وكفاءة.
- قم بتهيئة الجو المناسب للطالب في المنزل.
- الحرص على التكامل بين المدرسة وولي الأمر أساس النجاح للطالب.
- لا تتردد في التواصل مع معلم المادة، أو المدرسة في حال وجود أي استفسار أو مخاوف قد تطرأ لكم.
- احرص دائمًا على حضور اجتماع أولياء الأمور الاعتيادي، أو الافتراضي لمناقشة جميع الأمور المتعلقة بالطالب.
- احرص على تدريب الطالب ذي الإعاقة على استخدام التقنية بما يضمن الاستفادة من الفصول الافتراضية، ومتابعتهم أثناء الدرس أو الجلسة الفردية.
- تواصل مع معلمي/ معلمات التربية الخاصة لمتابعة احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة لمتابعة تحقيق الأهداف المحددة في الخطة التربوية الفردية.
- تقديم الدعم المعنوي والعاطفي حسب حاجة الطالب وتوفير الموارد اللازمة لتحقيق تفاعليهم الإيجابي من خلال التعلم عن بُعد.









الخاتمة

إن التطـور التقنـي الهائـل والمتواتـر فـي مجـال تقنيـات التعليـم يسـهم فـي جعـل عمليّـة التّعليـم والتعلّـم أكثَـر فاعليّـةً وإنتاجيّـةً، حيـثُ ظهـرت أسـاليبٌ وطـرقٌ حديثـةٌ جعلـت التعليـم والتعلـم أكثـر متعـة وسـهولة، ونظـام إدارة التعليـم الإلكتروني يوفـر لكافـة المسـتفيدين الأدوات التـي تسـهم فـي ذلـك وتوفـر الإمكانـات للمسـاهمة فـي تحقيـق رؤيـة الوطـن نحـو التحـول الرقمـي. ويسّـر إدارة التعليـم الإلكتروني اسـتقبال كافـة ملحوظاتكـم علـى الدليـل وكل مـا جاء فيه يمكن تعديله أو تغييره؛ بناءً على مـا سيتم جمعه ميدانيًـا مـن تغذيـة راجعـة بشـأن مـا ورد فـي الدليـل.

وزارة التعليم
Ministry of Education



جدول المتابعة اليومي للتعليم عن بعد

الأسبوع (....................................)

الاسم :   المدرسة :   الصف :

يوم الأحد — عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر :
....

يوم الأثنين — عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر :
....

يوم الثلاثاء — عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

يوم الأربعاء — عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر :
....

يوم الخميس — عدد الساعات الدراسية اليومية:

الحصة	المادة	المنصة التعليمية		الدرس	هل حضر الدرس مع المعلم؟	هل شارك مع معلمه؟	هل أدى الواجب اليومي؟	ملاحظات الدرس
		منصة مدرستي	قنوات عين					
1								
2								
3								
4								
5								
6								

ملاحظات ولي الأمر :
....

ملاحظات المعلم:
....
....

ملاحظات المرشد الطلابي:
....
....

توقيع ولي الأمر   توقيع المعلم   توقيع المرشد الطلابي   توقيع مدير المدرسة


نعود بحذر



العودة إلى المدارس

الدليل الإرشادي لولي الأمر

1442هـ

